



CMXXX

I GIOVANI PROTAGONISTI DELLA DIFFUSIONE DEI PRINCIPI E DEI VALORI FONDANTI DELL'UNESCO

**Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
rivolto alle scuole secondario di secondo grado**

<https://almaorienta.unibo.it/it/scuole-superiori/catalogo-multicampus-iniziative-pcto-pls-pot>

Dati del referente del progetto: Maria Letizia Guerra

Dipartimento di riferimento: Ateneo

Sede di svolgimento dell'attività: Università di Bologna e Comune di Bologna

Modalità di erogazione: in presenza o mista

Durata in ore: 50

Periodo di svolgimento da novembre 2022 a febbraio 2023

Distribuzione degli incontri da specificare con gli istituti scolastici interessati

Numero di partecipanti 20-30

Numero edizioni proposte nell'anno scolastico: da valutare a seconda delle richieste

A cosa serve: avvicinare i giovani ai principi e ai valori fondanti dell'Unesco, che spesso li circondano e che potrebbero conoscere meglio

Descrizione del Progetto

L'Ateneo di Bologna celebra l'anniversario dei cinquant'anni dalla firma della Convenzione UNESCO per la protezione del patrimonio mondiale culturale e naturale (1972) attraverso un cartellone di eventi che si svolgeranno nell'autunno 2022 che sono dedicati ai molteplici aspetti della cultura del patrimonio: dalle tecniche di restauro e conservazione agli strumenti e ai luoghi per la fruizione e la digitalizzazione; dall'educazione al patrimonio già in età scolare all'analisi dell'impatto della Convenzione sulla società, sull'economia, sull'ambiente, oltre che, ovviamente, sui sistemi giuridici internazionale e nazionale. Il percorso proposto alle studentesse e agli studenti permetterà di coniugare le conoscenze indispensabili sulla Convenzione Unesco con le competenze di collaborazione civica che potranno essere allenare attraverso attività laboratoriali svolte congiuntamente con il Comune di Bologna.

Obiettivi del progetto

Offrire alle studentesse e agli studenti l'opportunità di conoscere il Patrimonio dell'Umanità declinato da Unesco come insieme dei luoghi del mondo che sono importanti per la storia e la cultura di tutti gli uomini e tutte le donne del nostro pianeta. I partecipanti potranno conoscere le fasi della nomina di Patrimonio Mondiale UNESCO che Bologna ha ricevuto nel luglio 2021 come Città dei Portici e acquisire consapevolezza sull'importanza della loro valorizzazione partecipando a contest fotografici, laboratori pratici per la lotta al vandalismo grafico e co-progettazione di piani editoriali. Il percorso teorico ed esperienziale metterà i giovani nelle condizioni di divenire protagonisti della diffusione dei principi e dei valori fondanti dell'UNESCO.

Attività da svolgere durante l'esperienza

FASE	ORE	TUTOR	ATTIVITÀ
I. Modulo di accoglienza	2	Carullo	Sistema e offerta formativa Unibo, competenze trasversali e laboratori sulle professioni.
II. Assessment conoscenza Unesco	3	Docente scuola	Somministrazione di un questionario fornito da UniBo e Comune sulla conoscenza dei siti UNESCO e condivisione dei risultati
III. 50 anni dalla Convenzione UNESCO	2	Elisa Baroncini Francesco Paolo Cunsolo Alessandra Quarta Emma Albertari	Il sistema UNESCO e la Convenzione del 1972 sul patrimonio dell'umanità: cinquant'anni di valorizzazione e promozione dei beni culturali
	4	Docente scuola	Laboratorio in aula di approfondimento sull'impatto della Convenzione UNESCO nel rapporto con l'Unione europea
IV. Storia e Educazione al Patrimonio	4	Beatrice Borghi Rolando Dondarini	Le finalità e i metodi di coinvolgimento degli studenti nell'apprendimento attivo della storia attraverso le fonti e sull'assunzione di consapevolezza e responsabilità tramite la ricerca sulle componenti del patrimonio
	2	Docente scuola	Laboratorio in aula di approfondimento
V. La valorizzazione dei beni culturali nella città metropolitana di Bologna	2	Valentina Orioli	La valorizzazione dei Beni Culturali
	2	Docente scuola	Laboratorio in aula di approfondimento su una selezione di beni culturali

VI. Portici Patrimonio Mondiale	2	Federica Legnani	I Portici e il patrimonio dell'Umanità Unesco
	2	Docente scuola	Laboratorio in aula di approfondimento
VII. Visita guidata ai Portici	18	UniBo e Comune	Laboratorio esperienziale
VIII. Elaborazione della presentazione dei risultati	2	Docente scuola	Predisposizione di una sintesi dei risultati principali delle attività di laboratorio.
IX. Evento di presentazione del percorso PCTO presso una sede da stabilire	3	Docente Scuola	Le studentesse e gli studenti che hanno partecipato al PCTO presentano i risultati del percorso
X. Valutazione dell'esperienza	2	Carullo	Somministrazione di un questionario per la valutazione dell'esperienza vissuta dalle ragazze e dai ragazzi

Obblighi dello studente

- svolgere le attività definite dal programma secondo le indicazioni fornitegli dai tutor
- rispettare le norme vigenti in materie di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro applicate dalla struttura ospitante;
- mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze in merito ai processi interni, acquisiti durante lo svolgimento dell'esperienza
- compilare il questionario di valutazione dell'esperienza predisposto all'Università
- rispettare gli obblighi riportati all'art. 4 della convenzione unica di ateneo

Obblighi del soggetto ospitante

- Il Soggetto ospitante favorirà l'esperienza nell'ambiente di lavoro attraverso la messa a disposizione di attrezzature, reparti e servizi, l'illustrazione delle tecnologie esistenti, dell'assetto organizzativo e dei processi gestionali
- Il soggetto ospitante si impegna a non utilizzare lo studente PCTO in attività non coerenti con gli obiettivi del percorso esplicitati nel progetto.